

Prenons maintenant les interrogations qui pourront porter sur plusieurs notions.

Exercice

Exercice 13

Soit la liste de notions suivantes : liberté, bonheur, désir, passion, temps, langage, raison, vérité, État, pouvoir, violence, justice, devoir, droit, morale, religion, autrui, société, art, culture, nature, technique, travail. Rédigez des questions philosophiques mettant en relation, dans chacune de vos formulations, deux notions. Vous pouvez aussi poser des questions différentes sur les deux mêmes notions.

Ex. : Le **bonheur** réside-t-il dans la satisfaction des **désirs** ? Quel **devoir** avons-nous envers **autrui** ? **La technique** peut-elle respecter la **nature** ? La **technique** a-t-elle pour fonction de satisfaire les **besoins** de la nature humaine ?

1. Faites librement une première série de questions, en veillant bien à ce que vos questions soient **philosophiques**.
2. Dans un second temps, vous complèterez votre liste en vous inspirant des quelques suggestions ci-dessous sur les relations possibles entre notions.

Les types de relations entre notions

- **Relation** au sens large : comment concevez-vous les relations entre l'État et l'individu ? (cf. anarchisme, fascisme, démocratie...)
- **Identité** : Peut-on identifier plaisir, joie et bonheur ? peur et angoisse ? besoin et désir ?
- **Analogie** : Le regret est-il à notre vie psychologique ce que le remords est à notre vie morale ?
- **Différence** : En quoi peut-on différencier l'erreur et le mensonge ? le désir et les passions ? le devoir et l'intérêt ?
- **Contrariété**, contradiction, opposition : la passion est-elle contraire à (ou le contraire de) la sagesse ? (Épictète) La croyance est-elle contradictoire avec la raison ? Le corps s'oppose-t-il à l'élévation de l'âme (Socrate) ?
- **Complémentarité** : Justice et charité peuvent-ils être complémentaires ?
- **Conciliation** : Liberté et égalité sont-ils conciliables dans la vie sociale ? Peut-on réconcilier la technique et la nature ?
- **Origine** : La motivation s'enracine-t-elle dans le désir ou la volonté ?
- **Antériorité** (chronologique, logique ou métaphysique) : l'existence chez l'homme précède-t-elle l'essence (Sartre) ? La pensée précède-t-elle le langage ?
- **Dépendance**, influence, causalité linéaire ou réciproque : la science pourrait-elle exister sans la croyance en la raison ? La publicité influence-t-elle illégitimement notre inconscient ? L'homme est-il déterminé par son passé (Freud) ? Quelles sont les influences mutuelles entre la structure économique d'une société et son idéologie dominante (Marx) ?
- But poursuivi, **finalité** : Le désir ne tend-il pas vers l'absolu ? Les sens ne sont-ils pas faits pour connaître (empirisme) ?
- **Inclusion** : L'art est-il un langage (= une espèce de communication incluse dans le genre langage) ?
- **Exclusion** : L'irrationnel exclut-il le sens ? L'existence de l'inconscient supprime-t-elle la notion de responsabilité morale ?
- **Condition facilitante** ou **nécessaire** : La raison permet-elle l'accès à l'universel (rationalisme) ? La connaissance de soi est-elle nécessaire pour accéder à la sagesse (Philosophie antique) ?
- **Condition suffisante** : Suffit-il de paraître ou d'avoir pour être ?
- **Possibilité** : L'objectivité est-elle possible en histoire ?

– **Degré, mesure** : Peut-on évaluer la valeur d'une civilisation au degré de développement de sa technique ? Jusqu'à quel point l'illusion aide-t-elle à supporter l'existence ? (Dans quelle mesure, jusqu'où, à partir de quand...)

– **Limite(s)** : La folie est-elle la limite de l'imagination ? Dans quelles limites l'amour peut-il satisfaire l'homme ?

– **Hiérarchie de valeurs** : La matière est-elle inférieure à l'esprit (spiritualisme) ? le noir au blanc (racisme) ? la femme à l'homme (machisme) ?...

Au terme de cette partie du chapitre, il serait bon que vous ayez :

1. cherché à formuler :

- les questions implicites auxquelles répondent vos opinions (exercice 9)
- les présupposés de vos opinions et les questions implicites auxquelles ils répondent (exercice 10)

2. appris à reconnaître une question philosophique et une question qui ne l'est pas (exercice 11)

3. énoncé des questions philosophiques sur des notions (exercice 12) ou des relations entre notions (exercice 13)

Vous pouvez passer directement au chapitre suivant, à moins que vous ne vouliez... parcourir quelques problèmes philosophiques.